

Контрольные вопросы.

1. Методики приобретение основных навыков гигиены;
2. Методики освоение основных видов двигательной активности;
3. Формирование интеллектуальных предпосылок для начала обучения в школе;
4. Развитие интереса к миру, стремления к познанию;
5. Методики развития интереса к творческой деятельности;
6. Методики развития воображения;
7. Методики формирования основ культуры общения;
8. Освоение основных правил дисциплины;
9. Методики умения действовать в коллективных целях;
10. Развитие воображения и стремление к самостоятельности
11. Воспитательные методики Монтессори, Никитиных, Домана для гиперактивных (застенчивых) детей и молодёжи
12. Методика приобщения к слушанию музыки детей
13. Процесс формирования музыкального восприятия
14. Развитие музыкально-сенсорных способностей
15. Основные правила слушания музыки
16. Взаимосвязь пения, слушания музыки и музыкально-ритмических движений для активизации детского музыкального восприятия.
17. Средства активизации детского музыкального восприятия
18. Песня — форма углубленного представления об окружающей действительности
19. Развитие музыкальных способностей ребенка: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувство ритма.
20. Цели задачи и содержание вокально-хорового воспитания в ДОО.
21. Виды певческой деятельности.
22. Методика формирования математических понятий